

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio  
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-65

## **KLAIPĖDOS „SAULUTĖS“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio (toliau – mokykla) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų ar individualizuotų programų, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (ir vėlesni pakeitimai).

Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-773 (ir vėlesni pakeitimai), Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006.

Mokyklos ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-49.

3. 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas:

Mokykloje 2020–2021 mokslo metais buvo 5 pradinės klasės, kuriose mokėsi 119 mokinių. 23 - baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. 96 - buvo perkelti į aukštesnę klasę.

2020–2021 mokslo metais aukštesniųjų gebėjimų turinčių mokinių poreikiai buvo tenkinami ruošiant ir skatinant dalyvauti mokyklos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, varžybose. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Kalbų bei Gamtos „Kengūroje 2021“, edukaciniuose lietuvių, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos konkursuose „Olympis 2021“. Mokiniai individualius gabumus plėtojo neformaliojo švietimo būreliuose: sporto, tyrinėtojų „Žaisdami mokomės“, technologijų būrelyje „Kuriu ir žaidžiu“, šaškių, etnokultūros būrelyje. Organizuotas ir įgyvendintas virtualus respublikinis STEAM projektas „Lėkčiau lėkčiau, kad galėčiau...“.

Ugdomoji veikla, bendri projektai organizuoti netradicinėje aplinkoje. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto bibliotekos „Kauno atžalyno“ ir Pempininkų vaikų centrais, Klaipėdos Mažosios Lietuvos ir Laikrodžių muziejais, Klaipėdos

Prano Domšaičio galerija, Klaipėdos Meno psichologijos centru, šių įstaigų edukacinėse erdvėse buvo organizuojami edukaciniai užsiėmimai, patyriminės veiklos, pažintinės ekskursijos tiesioginiu ir nuotoliniu būdais. Tikslingai kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, socialinei, prevencinei veiklai panaudotos Kultūros paso lėšos.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ir įvedus karantiną buvo vykdomas nuotolinis ugdymas(is). Tiesioginės sinchroninės pamokos buvo vedamos Zoom platformoje. Užduotys mokiniams buvo skiriamos iš Eduka klasės ir keliamos į Eduka dienyne, siunčiamos elektroniniu paštu, individualios konsultacijos buvo teikiamos telefonu, Viber, Messenger programėlėmis. Visi pradinį klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniame ugdyme(si).

23 pradinį klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikta logopedo pagalba tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.

Teikta pagalba vaikui ir šeimai: individualių pokalbių, konsultacinių valandų tėvams metu, taip pat rengti ir skaityti pranešimai. Prevencinį darbą dirbo Vaiko gerovės komisija, padedanti vaikams ir tėvams spręsti su mokslu, elgesiu, bendravimu susijusias problemas.

Mokinių socialinių įgūdžių formavimui 1–4 klasėse buvo įgyvendintos programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“. Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ rengtose prevencinėje akcijoje „Be patyčių“, įgyvendintos prevencinės, integruotos į ugdymo turinį, Žalingų įpročių, Saugaus eismo ir Priešgaisrinės saugos, Sveikatos ugdymo bendroji, Žmogaus saugos programos.

2021–2022 mokslo metams keliamas prioritetas – pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą mokykloje, kūrimas.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo procesas organizuojamas:

4.1. penkias dienas per savaitę;

4.2. mokslo metai prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d.

Ugdomasis procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2022 m. birželio 9 d.;

4.3. ugdymo proceso trukmė – 175 dienos;

4.4. mokinių atostogos 2021–2022 mokslo metais:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

4.5. pamokos pradedamos 8.30 valandą. 2–4 klasėse pamokos trukmė - 45 min.; 1-oje klasėje - 35 min. Pamokų laikas:

Pamoka	1 klasė	2-4 klasės
1.	8.30–9.05	8.30–9.15
2.	9.30–10.05	9.30–10.15
3.	10.45–11.20	10.45–11.30
4.	11.45–12.20	11.45–12.30
5.	12.45–13.20	12.45–13.30
6.		13.40–14.25

4.6. 2021 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2) nutarta mokslo metus skirstyti pusmečiais: pirmas pusmetis - 2021 m. rugsėjo 1 d. - 2022 m. sausio 21 d., antras pusmetis - 2022 m. sausio 22 d. - birželio 9 d.;

4.7. Mokykloje mokymas įgyvendinamas šiomis formomis:

4.7.1. kasdieninio grupinio mokymosi;

4.7.2. pavienio mokymosi: nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pradinio ugdymo programą (visų dalykų ar atskirų dalykų) konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-35.

4.8. Karantino, ekstremalios situacijos, įvykio (gaisro, potvynio, pūgos ir kt. ) laikotarpiu, kai kyla pavojus mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje, priima sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, dėl ugdymo proceso organizavimo būdų:

4.8.1. oro temperatūrai esant minus 20 °C ar žemesnei, arba esant plus 30 °C ar aukštesnei, ugdymo procesas gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

4.8.2. kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi būdu ar jo dalies, organizavimo nuotoliniu būdu.

4.8.3. 2021 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2) ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu nutarta:

4.8.3.1. mokiniui neturint sąlygų mokytis namuose, sudaryti sąlygos mokytis mokykloje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Neturint galimybės ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo procesas gali būti perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.8.3.2. mokytojas, sinchroninio ugdymo metu, nuolat stebi mokinių emocinę sveikatą;

4.8.3.3. ne mažiau nei 50 procentų visų dalyko pamokų veda sinchroniniu ugdymo būdu ir 50 procentų – asinchroniniu ugdymo būdu. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 1 klasėje – iki 25 min., 2–4 klasėse - iki 35 min., likusios 10 min. pamokos skiriamos savarankiškam darbui. Namų darbai, esant galimybei, neužduodami arba užduodamos tyrinėjimo, aktyvaus fizinio krūvio reikalaujančios užduotys, pratybos;

4.8.3.4. pamokų tvarkaraštis pertvarkomas numatant sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.8.3.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaiko emocinę būklę, pažangą, pasiekimus informuojami e. dienyne žinute arba kitu, mokytojo pasirinktu būdu;

4.9. atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį, mokinių mokymosi poreikius, ugdymo procesą už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus:

Veiklos pavadinimas	Numatoma data	Dienų skaičius
Išvykų, ekskursijų diena	2021-09-17 2022-06-09	2
„Kalėdų žvaigždei sužibus...“	2021-12-22	1
Verslumo ugdymo diena	2021-03-04	1
Tiriamoji-projektinė diena	2021-12-23	1
Kultūros paso edukacijos		2
Klaipėdos miesto 4 klasių mokinių konkursas „Moksliaukų sambūris 2022“	2022-05-20	1
Šokio diena	2022-06-01	1
Sporto diena	2022-06-06	1

4.10. atsižvelgdamas į Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį, mokinių mokymosi poreikius, klasės mokytojas numato pažintines veiklas dalykų ilgalaikiuose planuose: kiek skirs pamokų, koku būdu jas organizuos. Mokinių pažintinė veikla ir ugdymas karjerai organizuojamas teisės aktų nustatyta tvarka iš šiai veiklai skirtų mokinio krepšelio lėšų.

5. Ugdymo turinio planavimui ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui pritarta mokyklos 2021 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2):

5.1. mokytojas dalyko turinį planuoja pagal dalyko programai skiriamų pamokų skaičių, atsižvelgiant į 2021 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) 4 klasėje rezultatus;

5.2. 1–4 klasių dalykų ilgalaikius planus, mokytojas rengia vieneriems mokslo metams.

6. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių susitarta 2021 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2):

6.1. namų darbai:

6.1.1. turi atitikti mokinio galias ir 3–4 klasių mokiniams skiriami tokios apimties, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

6.1.2. negali būti skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

6.1.3. turi būti naudingos tolesniam mokymuisi;

6.1.4. užduodami atostogoms, tačiau gali būti pateikiamas rekomenduojamos perskaityti literatūros sąrašas;

6.1.5. esant mokinių, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaryti sąlygas juos atlikti mokykloje;

6.1.6. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, tačiau gali būti skiriamos skaitymą ir kitos lavinančios užduotys;

6.2. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas. Dalykų mokytojai darbų laiką derina žodžiu tarpusavyje ir su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

6.3. diagnostiniai darbai rengiami mokytojų (jų grupių) iniciatyva, registruojami MANO dienyne (toliau – Dienynas) mokinius apie diagnostinį darbą dalyko mokytojas informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

6.4. užtikrinant sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, pamokų metu užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos, atsižvelgiant į mokinių sugebėjimus;

6.5. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas ir naudojimas:

6.5.1. 1–4 klasėse matematika ir lietuvių kalba įgyvendinama dirbant su naujos serijos „Taip!“ vadovėliu, parengtu pagal atnaujintą Pradinio ugdymo lietuvių kalbos bendrąją programą;

6.5.2. 1 ir 2 klasėje pasaulio pažinimo programa įgyvendinama dirbant su naujos serijos „Taip!“ vadovėliu, integruotu su kitais pradinio ugdymo dalykais; 3–4 klasėse pasaulio pažinimo programa įgyvendinama su serijos „Šok“ vadovėliais;

6.5.3. 2–4 klasėse anglų kalbos programa įgyvendinama dirbant su atnaujintu vadovėlio „Early School English“ patobulinta mokymo priemone „Yummy English!“;

6.5.4. 1–4 klasėse dailės ir technologijų, etikos (3–4 klasėse) ugdymo dalykų programos įgyvendinamos dirbant su integruotu mokymosi priemonių serijos „Šok“ vadovėlių, pratybų sąsiuvinį, skaitmeninio turinio, dalomosios medžiagos komplektu. Muzika - E. Veličkos „Mano muzika“;

6.5.5. ugdomajai aplinkai kurti naudojami plakatai, dalomoji medžiaga, „EDUKA klasė“ skaitmeninis vaizdinis turinys, pratybų sąsiuviniai, papildomos priemonės virtualioje mokymosi aplinkoje (e.sviesa.lt.) ir priemonės, skirtos patyriminiam ugdymui.

7. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-28.

8. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

9. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui:

9.1. 1–4 klasėms skiriama po 1 valandą iš ugdymosi poreikių tenkinimo valandų,

9.2. patyrus mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

9.3. jeigu dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

9.4. gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

9.5. gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

9.6. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

9.7. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

9.8. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

9.9. už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

10. Atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokykla:

10.1. asmenį priima mokyti vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“;

10.2. sudaro jam galimybę mokymosi tęstinumui;

10.3. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

10.4. pavaduotojas ugdymui, kartu su mokinio būsimoji klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

10.4.1. mokytojas sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatomas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

10.4.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

11. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Pradinio ugdymo individualizuotos ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede. Kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui:

11.1. rengiamas individualus ugdymo planas:

11.1.1. kuriame kaip sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis ir paslaugas ugdymo procese, ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų pagalbos teikimas:

11.1.1.1. švietimo pagalbą mokiniui teikia logopedas: laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio reikmes ir galimybes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

11.1.1.2. švietimo pagalbos teikimo formos: specialiosios pratybos, specialioji pamoka, pagalba ugdymosi veikloje, savirūpos procese teikia, jeigu yra mokiniui skirtas, mokytojo padėjėjas;

11.1.2. numatomos stebėsenos ir aptarimo formos;

11.1.3. sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klase, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

11.1.4. esant poreikiui, iki 20 procentų gali būti koreguojamas dalykų programoms įgyvendinti skirtų metinių pamokų skaičius, nemažinant minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę.

12. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, specialiųjų poreikių mokiniai, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, gali nesimokyti ar vėliau mokytis užsienio kalbos. Leidimas mokiniui nesimokyti užsienio kalbos įforminamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

13. Individualus ugdymo planas sudaromas:

13.1. mokiniui, kuris atvyko mokytis iš užsienio;

- 13.2. mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 13.3. rekomenduojama sudaryti mokiniui:
- 13.3.1. kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;
- 13.3.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).
14. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, ir mokyklos individualios pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio direktoriaus 2019 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V-129 „Dėl 1–4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
15. Mokinių mokymo namie organizavimas:
- 15.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę;
- 15.2. mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą;
- 15.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);
- 15.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;
16. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:
- 16.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Mokykla įsivertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius įgyvendina neformaliojo švietimo programas šioms kompetencijoms ugdyti: techninei („IKT dirbtuvėlės“, saugaus eismo būrelis), matematinei (šaškių būrelis), sportinei (sporto būrelis), etninei (etnokultūros būrelis), dorinei emocinei („Jaunieji misionieriai“);
- 16.2. mokykloje skatinama į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įtraukti mokinius, gyvenančius nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusius ar grįžusius iš užsienio valstybių;
- 16.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje, suderinus su mokyklos taryba, nustatytas mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-54;
- 16.4. neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.;
- 16.5. neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
17. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę išlaikant klasei numatytą valandų skaičių per metus.
18. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo pamokų/ valandų skaičių.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

19. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius

Klasė (mokinių skaičius)	1 klasė (23 mok.)	2 klasė (24 mok.)	3A klasė (24 mok.)	3B klasė (24 mok.)	4 klasė (21 mok.)	Iš viso: (116 mok.)
Dalykai						
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1(11)	1(12)	1(11)	1(12)	1(10)	5
Etika	1(12)	1(12)	1(13)	1(12)	1(11)	5
Lietuvių kalba	8	7	7	7	7	36
Užsienio kalba (anglų):						
1 grupė		2	2	2	2	8
2 grupė		2	2	2	2	8
Matematika	4	5	4	4	5	22
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Šokis	1	1	1	1	1	5
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>121</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas						
Anglų kalba				1		1
Mokymosi pagalbai teikti	1	1	1	1	1	5
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>2*</b>	<b>1*</b>	<b>6*</b>
Neformalusis švietimas						
Šaškių būrelis	1	1				2
Sporto būrelis			1			2
Saugaus eismo būrelis					1	1
IKT dirbtuvėlės				1		1
Jaunieji misionieriai (dorinis ugdymas)				1		1
Etnokultūros būrelis	1	1	1		1	4
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>150</b>

\*valandos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

20. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinant ir dalykų programas, ir integruoto ugdymo turinį:

20.1. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (neskaidytą į atskirus dalykus), rengia ilgalaikius planus, kuriuose numato:

20.1.1. integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnuo ar visi mokslo metai), ugdymo sričiai ar dalykui skiriamas proporcingą pamokų/ugdymo valandų skaičių;

20.1.2. dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką.

20.1.3. numato integracinius/jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

20.1.4. pagal poreikius pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus.

21. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas organizuojamas vadovaujantis ne tik Bendrosios programos dalyko programa, bet ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS ir PIRLS bei 2018, 2019, 2021 metų NMPP rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT), skaitmenines mokomąsias priemones. Sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

21.1. dorinis ugdymas:

21.1.1. dorinio ugdymo pamokos dalijamos į grupes visose 1–4 klasėse;

21.1.2. mokslo metų pradžioje tėvai (globėjai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų - etiką arba tikyba, direktoriui raštu pateikdami prašymą;

21.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais, pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

21.1.4. Nesant galimybei užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokinys pateikia mokyklai pasiekimų pažymą/aprašą, išduotą mokyklos/grupės, kurioje lanko tikybos pamokas/užsiėmimus.

21.2. kalbinis ugdymas:

21.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

21.2.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) 2–4 klasėse; anglų kalbai, iš mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo valandų, 1 valanda skiriama 4 klasei ugdymo(si) spragoms, atsiradusioms dėl nuotolinio mokymo(si), pašalinti;

21.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

21.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

21.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti ne mažiau kaip vieną ketvirtąją pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje, panaudojant ir Kultūros paso lėšas (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

21.4. fizinis ugdymas:

21.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

21.4.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

21.4.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

21.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu, per ilgąją pertrauką, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

21.4.5. antros klasės mokiniams 1 savaitinė fizinio ugdymo pamoka skiriama plaukimo programos, patvirtintos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD-1449, įgyvendinimui;

21.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

21.5.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę;

21.5.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę, iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

21.5.3. Šokio programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę;

21.5.4. Teatro programa įgyvendinama ją integruojant į Muzikos ir Šokio programas;

21.5.5. Etninės kultūros programai skirtos 4 valandos iš neformaliojo švietimo valandų.

21.6. informacinės technologijos:

21.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;



21.6.2. integruotai ir per neformaliojo ugdymo programą „IKT dirbtuvėlės“ bei, per projektines veiklas ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

22. Mokymosi krūvio reguliavimas:

22.1. mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas (muzikos, sporto, šokio, dailės) ir pateikus tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo, šokio, dailės pamokos (ar jų dalis) mokykloje įskaitomos, jeigu šių programų turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Mokiniui, kuriam neįskaitomos neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklos, organizuojama tiek pamokų, kiek nurodyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, sporto mokyklose, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų ar jų dalies lankymo, jeigu:

22.1.1. šios pamokos tvarkaraštyje yra paskutinės;

22.1.2. tėvai (globėjai) mokyklos direktoriui 2 kartus per mokslo metus: iki 2021 m. rugsėjo 15 dienos ir iki 2022 m. sausio 15 dienos pateikia pažymą apie užsiėmimų lankymą neformaliojo ugdymo įstaigose bei prašymą atleisti nuo atitinkamų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies);

22.1.3. jeigu mokyklos direktoriaus įsakymu nėra numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas, mokytojas, susipažinęs su neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos programa, vadovaujantis Bendrosios programos reikalavimais, numato mokomųjų dalykų atsiskaitymą pusmečių pabaigoje;

22.1.4. už mokinių saugumą, nedalyvaujant atitinkamų privalomųjų dalykų pirmosiose ar paskutinėse pamokose, atsako mokinių tėvai;

22.1.5 mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jeigu šios pamokos yra ne paskutinės, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla (ruošti namų darbus, skaityti knygą ir kt.)

23. Į Bendrosios programos visų dalykų ugdymo turinį visose 1–4 klasėse integruojama:

23.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

23.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

23.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

23.3. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

24. 1–4 klasėse įgyvendinama tarptautinė socialinius emocinius įgūdžius lavinanti bei smurto prevencinė programa „Antras žingsnis“.

25. Etninė kultūra integruojama į visus pradinį klasių dalykus ir skiriamos atskiros neformaliojo švietimo valandos.

Mokyklos tarybos  
2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 3)

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja  
Laima Prižgintienė

2021-08-31